

5ª Vídeo Conferencia Conferencia

LA APLICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS RESTAURATIVAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR: BULLYING Y VIOLENCIA

Jean Schmitz

+51 987708544

jeanschmitzdumont1@gmail.com

AYER



HOY

EL PROFE
ME HA SUSPENDIDO
PORQUE ME
ODIA

NO TE DERRUMBES CARINO,
AHORA MISMO TE COMPRO
LA 'PLAY' Y DESPUES NOS
VAMOS AL COLE CON PAPI
A MONTARSELA A ESE
CRETINO



PROFE, ¿CÓMO QUIERE
QUE NOS GUSTE SU ASIGNATURA
SI A LISTED NO LE GUSTAMOS
NOSOTROS?



TIC!

TIC!

¿Existe el/la **Profesor/a Ideal** / el/la **Profesor/a Perfecto/a**?



¿Existe el/la **Alumno/a Ideal** / el/la **Alumno/a Perfecto/a**?

¿El/la **Profesor/a Ideal** o el/la **Profesor/a Perfecto/a**?





MAESTRO IDEAL:

Divertido

Inteligente

Innovador

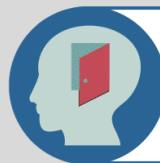
Abierto a
preguntas

Comprensible



Despierta su curiosidad

Anima a tus alumnos a abrir los ojos, hacerse preguntas y descubrir algo nuevo cada día para compartirlo en clase.



Enséñales a aprender

Ofréceles herramientas y estrategias para construir su propio aprendizaje y profundizar en los temas que les interesen.



Acostúmbrales a pensar

Anímalos a analizar lo que ocurre a su alrededor, a cuestionar y argumentar, y a decidir por ellos mismos. Las noticias pueden ser de ayuda.



Muestra el lado práctico del conocimiento

Acerca la teoría a su realidad cotidiana, con experimentos, excursiones, anécdotas, o problemas que les afectan directamente.



Sorpréndelos

No te acomodes en una rutina o forma de trabajar. Busca nuevas ideas para que tus clases les resulten diferentes e inesperadas.



Descúbreles un libro

Lee con ellos fragmentos de un cuento que te guste, haz una biblioteca de aula o animales a traer a clase sus libros favoritos.



Transmíteles valores

Fomenta la tolerancia, el respeto y la conciencia social, y plantéales proyectos que les animen a cambiar el mundo.



Dales voz y escúchales

Practica la empatía, trata de entenderles y presta atención a sus necesidades. Establece unos minutos de diálogo y conversación semanal.



Mantén una actitud positiva

El humor o la diversión son herramientas indispensables en el aula. Ríete con ellos y transmíteles el entusiasmo por aprender.



Actúa con justicia

Habrán momentos en los que tendrás que exigir, poner un examen, castigar o regañar. Mantén la calma, deja claros los motivos y actúa con justicia.



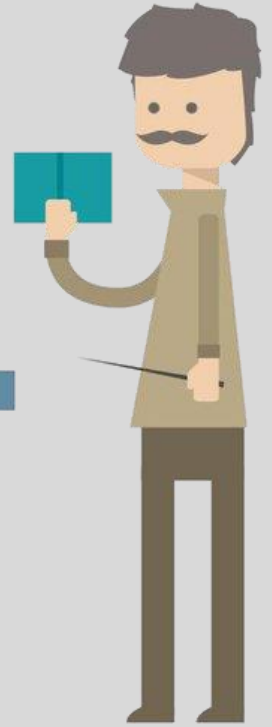
Mi profesor ideal...



- 1) Vuelve a explicar algo si no lo entiendo
- 2) Enseña bien y hace clases interesantes
- 3) Transmite confianza y confía en los alumnos
- 4) Es amable y respeta a todos sus alumnos
- 5) Trata a todos los alumnos por igual



(Fuente: "La voz de los niños. Educación en Chile y Reforma Educacional". Unicef. 2014)



IDEAL

Evoluciona junto a sus alumnos.
Busca la motivación con nuevas y divertidas formas de enseñar.



Se esfuerza en sus explicaciones para que el alumno entienda la materia.



Respeto el trabajo de los alumnos y hace correcciones constructivas.



Premia y castiga cuando procede, se hace respetar con educación.



TÍPICO

Se resiste al cambio. Aplica métodos de enseñanza tradicionales, reacio a la innovación.

Se limita a explicar la materia a su manera sin preocuparse por si el alumno la entiende.

Se siente superior a sus alumnos y corrige enfocado a la puntuación, no al aprendizaje.

Castiga y apenas premia el trabajo bien hecho. Se enfoca en hacer ver que es quien manda.

¿El/la **Alumno/a Ideal** el/la **Alumno/a Perfecto/a**?



Comprensivo

Tolerante

Responsable

Obediente

Espiritual

Honesto

Respetuoso

Líder





IDEAL

Hacen sus tareas como parte del proceso de aprendizaje.



Respetan a los compañeros y a los profesores. Es parte del equipo.



Es responsable, puntual y sabe distribuir su tiempo.



Acepta las críticas y las convierte en constructivas.



TÍPICO

Se toman las tareas como obligaciones y no ponen interés en aprender.

Habla e interrumpe las clases. Muestra falta de interés por las clases.

Es irresponsable y no colabora a crear un clima cómodo de trabajo.

No acepta críticas ni castigos, se los toma como algo personal y no aprende de la situación.

Cuando me llaman...

- Intención** saber más sobre...
- Interés** por hacer algo
- Motivación** para mejorar las cosas
- Curiosidad** de saber en qué pueden contribuir las prácticas restaurativas
- Voluntad** de hacer cambios positivos
- Los escépticos:** “*Me han dicho que...*”

Y les pregunto que me cuente sobre su colegio...









¡¡ DIBUJA EN TODOS
LOS BAÑOS!!



NO.





¡Burnt Out!

¿Qué quieren?

- Aprender a gestionar conflictos
- Aprender a prevenir conflictos
- Aprender a prevenir y gestionar conflictos
- Mejorar las relaciones entre todos los actores del colegio
- Ayudarnos a que los “alumnos problemáticos” paren de crear problemas.
- Etc...
- Desarrollar un colegio/escuela con cultura restaurativa**



**Un Colegio con Cultura Restaurativo
es un lugar en el que las relaciones son claves**



Relaciones fuertes, sanas y seguras

entre docentes
y estudiantes



Relaciones fuertes, sanas y seguras

entre docentes
y estudiantes



entre los
docentes



Relaciones fuertes, sanas y seguras

entre docentes
y estudiantes



entre los
docentes



entre los
estudiantes



Relaciones fuertes, sanas y seguras

entre docentes
y estudiantes



entre los
docentes



entre los
estudiantes



entre docentes
y estudiantes



entre los
docentes



entre los
estudiantes



contribuyen a que hayan...

menos problemas,
tensiones y conflictos



Aula Restaurativa es un lugar en el que las relaciones son claves...

entre docentes
y estudiantes



entre los
docentes



entre los
estudiantes



menos problemas,
tensiones y conflictos



mejor
enseñanza



Aula Restaurativa es un lugar en el que las relaciones son claves...

entre docentes
y estudiantes



entre los
docentes



entre los
estudiantes



menos problemas,
tensiones y conflictos



mejor
enseñanza



mejor
aprendizaje



Docentes Restaurativos



Docente Restaurativo/a es alguien que...

está de acuerdo
que las relaciones son
importantes



Docente Restaurativo/a es alguien que...

está de acuerdo
que las relaciones
son importantes



Crea oportunidades para que
todos se conecten /
se relacionan



Docente Restaurativo/a es alguien que...

está de acuerdo
que las relaciones
son importantes



Crea oportunidades
para que todos se
conecten / relacionan



tiene autoridad, pero con
respeto y dando apoyo



Docente Restaurativo/a es alguien que...

está de acuerdo
que las relaciones
son importantes



Crea oportunidades
para que todos se
conecten / relacionan



tiene autoridad,
pero con respeto
y dando apoyo



facilita la libre expresión
de los sentimientos



Docente Restaurativo/a es alguien que...

está de acuerdo
que las relaciones
son importantes



Crea oportunidades
para que todos se
conecten / relacionan



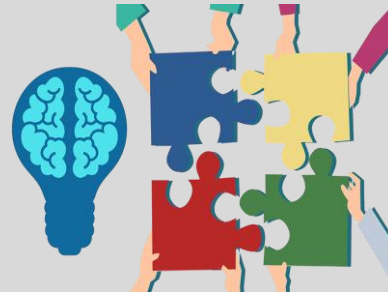
tiene autoridad,
pero con respeto
y dando apoyo



permite la
expresión libre de
los sentimientos



que parte del conocimiento
y experiencia del alumnado



Docente Restaurativo/a es alguien que...

está de acuerdo
que las relaciones
son importantes



Crea oportunidades
para que todos se
conecten / relacionan



tiene autoridad,
pero con respeto
y dando apoyo



permite la
expresión libre de
los sentimientos



que parte del
conocimiento y
experiencia de cada uno



hace preguntas que
empuja a reflexionar y
cuestionarse



Justicia Restaurativa

- **Enfoque Reactivo:** otra manera de ver y responder al crimen, delito, comportamiento violento...



Práctica Restaurativa

- **Enfoque Proactivo:** crear capital social, aprender a relacionarnos, a convivir, a conectarnos, a relacionarnos.
- **Enfoque Preventivo:** acción educativa que se anticipa a la aparición de tensiones o problemas.
- **Enfoque Reactivo:** la justicia restaurativa es un sub-grupo de la práctica restaurativa.

Espectro de las Prácticas Restaurativas



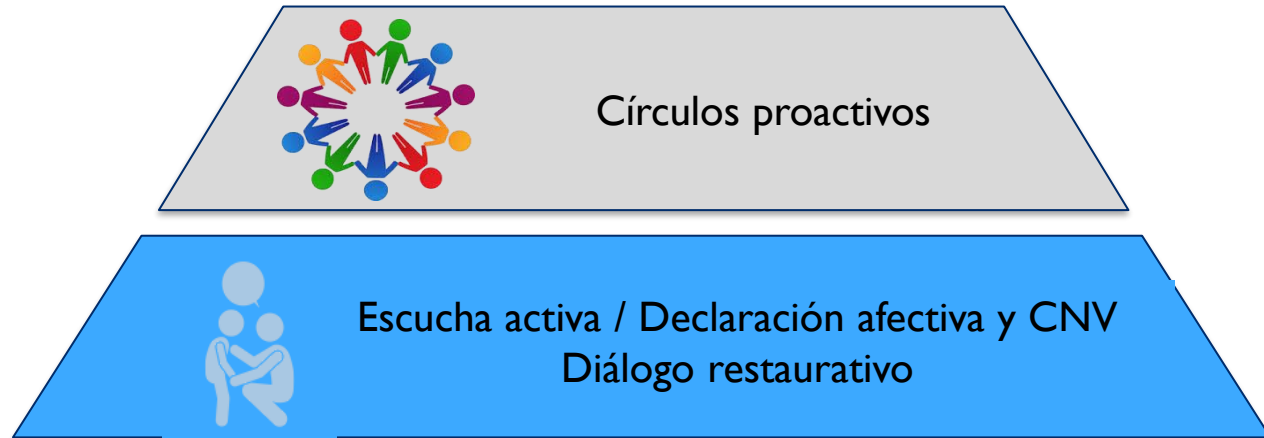
Imagen adaptada a partir de Costello B., Wachtel J., & Wachtel T. 2009:14

Pirámide de las Prácticas Restaurativas en el Ámbito Educativo



Escucha activa / Declaración afectiva y CNV
Diálogo restaurativo

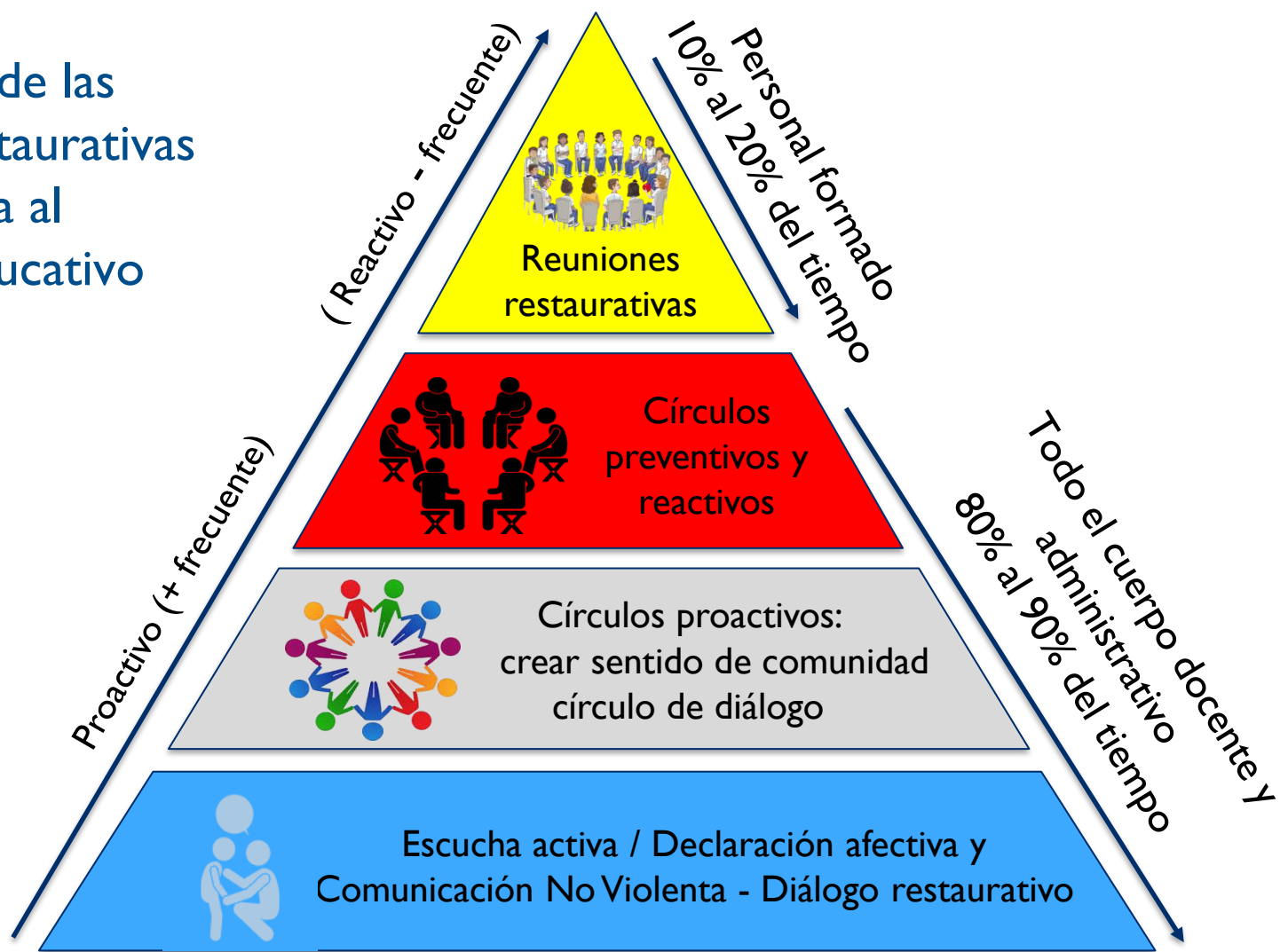
Pirámide de las Prácticas Restaurativas en el Ámbito Educativo



Pirámide de las Prácticas Restaurativas en el Ámbito Educativo



Pirámide de las Prácticas Restaurativas aplicada al Ámbito Educativo





Prácticas Restaurativas En el **Ámbito** Escolar