

presentación

FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN

INTRODUCCIÓN

Los **factores de riesgo** son situaciones, influencias o características del joven que aumenta la probabilidad de desarrollar una condición problemática, mantenerla o empeorarla.

Los **factores de protección** son circunstancias o atributos del joven que favorecen la resistencia ante el riesgo y fomentan resultados caracterizados por patrones de adaptación y competencia positiva.

FACTORES Y CONDUCTAS

FACTORES

- LOS FACTORES SON SITUACIONES O CARACTERISTICAS QUE DISMINUYEN O AUMENTAN LA PROBABILIDAD DE QUE EL JOVEN SE DESARROLLE DE UNA MANERA PLENA Y POSITIVA.

VS

CONDUCTAS

- LAS CONDUCTAS SON EL RESULTADO QUE TIENE EN EL JOVEN LA CONCURRENCIA DE UN FACTOR.



MÁS ALLÁ DEL DELITO

LOS FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN VAN **MÁS ALLÁ** DE UN ANÁLISIS EN TÉRMINOS DELICTIVOS YA QUE AFECTAN, CONDICIONAN, IMPIDEN O POTENCIAN LA PROBABILIDAD DE QUE UN JOVEN DESARROLLE O NO UNA ADAPTACIÓN SOCIAL POBRE O TENGA RESULTADOS NEGATIVOS EN ÁMBITOS COMO LA SALUD FÍSICA, MENTAL O EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE VIDA POSITIVO.



SISTEMA DE RIESGO

Los factores de riesgo no actúan de manera aislada y además el riesgo tiende a ser **acumulativo y estable**, lo que magnifica las consecuencias negativas asociadas a él.

Las consecuencias destructivas del riesgo varían durante el ciclo vital en relación con los **procesos de maduración** e involución en el plano biológico, social y psicológico.



RIESGO CUANTITATIVO

Es más relevante la **cantidad** de riesgos, que la **calidad** del factor de riesgo.

ESPACIOS DE ANÁLISIS DE FACTORES

Relación con la familia.

FAMILIA

ESCUELA

Vínculos con la escuela

Vínculos con el grupo de iguales

GRUPO

OCIO

Ocupación del tiempo libre

CONTEXTO

Características del entorno

Recursos personales

PERSONAL



RIESGO PROTECCIÓN

Los factores de riesgo son
frecuentemente **compensados**
por factores protectores.
(Dos estrategias)

FAMILIA

FACTORES DE RIESGO

- Actitudes y comportamientos permisivos y/o positivos ante las drogas.
- Pérdida de roles de las figuras de autoridad: ausencia de límites y normas claras.
- Incoherencia en la supervisión: excesiva exigencia en algunos aspectos y excesiva tolerancia en otros.
- Exceso de protección; disciplina severa.
- Alcoholismo y/o drogadicciones de alguno de los miembros de la familia.
- Rasgos de disfuncionalidad acentuados en los vínculos.

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Límites y normas claras.
- Actitudes y comportamientos contrarios al consumo de drogas, rechazo a las conductas de riesgo.
- Roles claros y presencia de figuras de autoridad.
- Supervisión y control adecuado de las conductas.
- Vínculos afectivos y comunicación positiva.
- Adecuado estilo de resolución de conflictos.

ESCUELA

FACTORES DE RIESGO

- Dificultades de adaptación.
- Ausentismo escolar y pasividad.
- Mal rendimiento académico unido a autoconcepto bajo.
- Falta de motivación, desinterés hacia lo escolar entre sus iguales.
- Poca competencia, fracaso escolar y abandono temprano de los estudios.
- Intereses y niveles de aspiración bajos.
- Falta de abordaje de la prevención del uso de drogas.

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Integración en la dinámica escolar.
- Motivación escolar, puntualidad, asistencia, cumplimiento de horarios.
- Hábitos de estudio.
- Adecuado rendimiento y autoconcepto positivo.
- Modelos positivos de referencia en los docentes.
- Integración en el grupo/clase.
- Interés hacia lo escolar entre sus iguales.
- Normas escolares internalizadas.
- Relaciones cercanas con los profesores, buena comunicación.

FACTORES DE RIESGO

- No estructurado. Cuando el tiempo carece de sus dimensiones presente-pasado-futuro. Cuando el espacio no tiene límites claros entre adentro-afuera.
- Implantación del modelo de ocupación del tiempo libre como diversión, donde “todo vale”. Se condiciona el placer al consumo de drogas y alcohol. Pautas culturales de diversión asociadas a “descontrol”. Mayor es la diversión cuando mayor es la desinhibición de los impulsos.
- Escasez de alternativas de uso del tiempo libre. Ausencia de pautas familiares o hábitos culturales que favorezcan disponer del ocio de manera placentera.

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Estructuración del tiempo libre.
- Pautas culturales de diversión no asociadas al “descontrol”.
- Multiplicidad y diversidad de alternativas

IGUALES

FACTORES DE RIESGO

- Excesiva dependencia del grupo.
- Inclusión en grupos proclives a la transgresión.
- Oportunidades para incurrir en conductas problemáticas.
- Exposición a modelos que manifiestan conductas de riesgo (amigos o consumidores).
- Dificultad para establecer relaciones personales.
- Dificultad para identificarse con otros grupos diversos.
- Escaso desarrollo de habilidades sociales.

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Capacidad crítica y desarrollo del criterio propio.
- Toma de decisiones personales.
- Inclusión en grupos con ausencia de conductas desadaptativas.
- Modelos de amigos no consumidores de drogas.
- Participación en grupo de carácter positivo (asociaciones, clubes deportivos, etc).
- Red amplia de amigos.
- Competencia social para las relaciones personales.
- Desarrollo adecuado de habilidades sociales.

CONTEXTO

FACTORES DE RIESGO

- Situación socioeconómica precaria.
- Problemas de integración e inclusión social.
- Desestructuración social.
- Ausencia de apoyo social, escasos recursos comunitarios.
- Degradación de la zona (barrios conflictivos del entramado urbano).
- Accesibilidad a las sustancias y tráfico de drogas, armas, etcétera

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Organización social adecuada.
- Cohesión social en el barrio.
- Relaciones positivas de vecindad.
- Apoyo social y protección a los adolescentes.
- Recursos comunitarios suficientes para el adolescente, conocimiento y accesibilidad a los mismos.
- Dificultades de acceso a las sustancias.
- Integración e inclusión social.

RECURSOS PERSONALES

FACTORES DE RIESGO

- Bajos niveles de autoestima.
- Falta de autonomía en la acción y en tomar decisiones.
- Dificultad para asumir responsabilidades.
- Ausencia de normas y límites.
- Ausencia de adultos que apoyen.
- Incapacidad de autocontrol; impulsividad, baja tolerancia a la frustración.
- Actitud evasiva ante los problemas/conflictos.
- Síntomas de patología psiquiátrica.

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Tolerancia a la frustración.
- Disponibilidad de adultos que brinden apoyo.
- Sostener metas personales y proyecto de vida.
- Concepto de sí mismo positivo.
- Adecuada autoestima.
- Autonomía acorde a su edad.
- Responsabilidad.
- Normas y límites internalizados.
- Autocontrol emocional y de la conducta.
- Habilidades sociales.
- Capacidad para reconocer y expresar sentimientos.

FACTORES Y CONDUCTAS (EJEMPLOS)

FACTORES

- LOS FACTORES SON SITUACIONES O CARACTERISTICAS QUE DISMINUYEN LA PROBABILIDAD DE QUE EL JOVEN SE DESARROLLE DE UNA MANERA PLENA Y POSITIVA.

VS

CONDUCTAS

- LAS CONDUCTAS SON EL RESULTADO QUE TIENE EN EL JOVEN LA CONCURRENCIA DE UN FACTOR.